



## 學校辦理戶外教育自主學習課程

城市小鎮輕旅行 & 跟著種子去旅行

緣起~

關埔為新竹市新建學校期待創造出「生存、生活、生態」的「共好」學習場域

透過校本彈性課程結合戶外教育，拓展學生對於土地、環境的認識與情感認同

建構一至六年級課程中戶外教育課程。讓學生對於自我社會、環境有更多元更深刻的關懷與行動能力





## ：「領域學習」中的跨領域統整課程

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	跟著種子 去郊遊	跟著食材 逛市場	跟著火車 探險趣	跟著博物 館去學習	跟著老師 傳學工夫	跟著山林 去發現
戶外教育參 考地點	長春公園 日光公園 麗池公園 護城河綠帶 隆恩圳綠帶 十八尖山	關東市場 東門市場 西門市場 中央市場 超級市場	內灣線 新竹-外縣市	美術館 影像博物館 文化局 美學館 風livehouse 科博館 天文館	職人店家	十八尖山 合歡山 陽明山

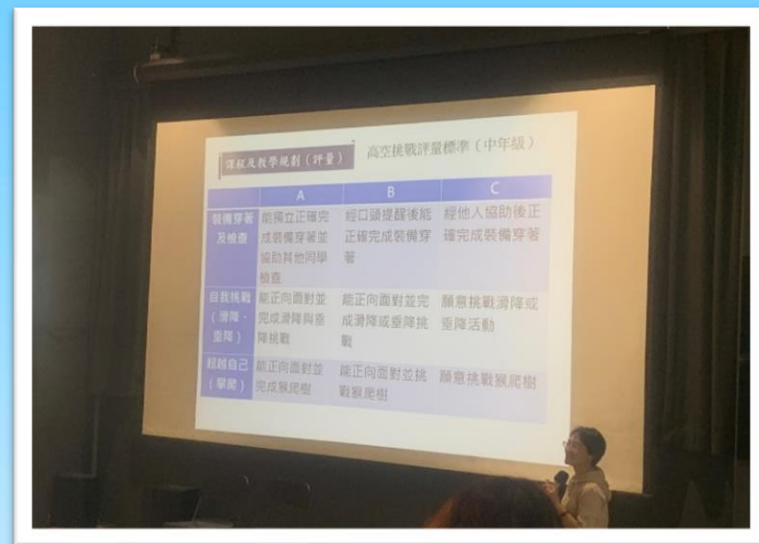


## 教師研習，邀請詹增雄老師引領夥伴進入入舊城的風華



每一個舊城區的建築，都是歷史磚牆的深化  
在這歷史的遺跡中學會如何累積屬於城市的記憶，並且集  
思廣義的設計各種有感的課程，讓學生對於土地更有感覺

課程之初，邀請發展戶外教育多年學校到到校分享過程



透過不同面向的戶外教育操作，幫助夥伴有更多的創意發想







親手撫摸城市的痕跡，比課本上的語言更真實，讓記憶透過五感進入心中





學習傳統技藝，對於受3C及外來文化影響的學生這傳統技藝的認識更為重要





好奇是孩子的天性，探索是生命的本能。城市小鎮輕旅行，從課室內的學習，延伸至新竹社區真實場域的實踐。讓孩子將學習遷移到真實情境中，感受在地文化，也感受人與人互動情感。





一開始讓學生對於春遊的討論



鼓勵學生發表意見，參加討論





經過討論後要付之行動，行動前在學校試試看。



模擬課程，學生有更多的想法，而且更期待能夠跟著種子去旅遊





課堂上利用多元方式，建構學生對於要去場域的認識，並且了解任務



給予任務交代，並強調安全注意事項  
幫助學生邁出自我獨立的第一步





這次我們走到清大校園，雖然當天天下著雨，孩子們仍然興致昂揚，並且彼此合作完成當天的任務



將找到的種子、枝葉拼貼成屬於小隊的春遊樣貌



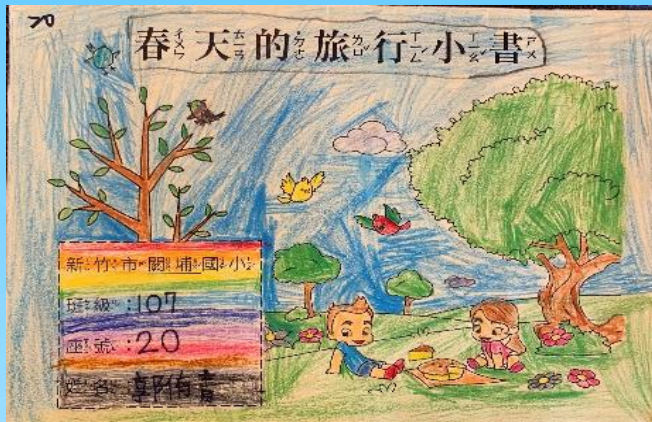


拼貼的工具與素材是親師生一起在清大校園中尋找利用



雖然下著雨，但漫步雨中卻是另外一種體驗與學習





透過製作學生自己的學習小書，建構整個課程的實踐  
從開始的討論，模擬出遊野餐的樣貌，都是一種鷹架的建構  
透過文字的書寫帶給孩子更多的思考。

在走出課室的時間，學生不是漫無目的的走馬看花，而是具有更高層次的想像  
與實踐，達到課程的目的







- 一 孕育「感性體驗、理性探究、整合創作」的兒童圖像
- 二 透過春遊任務，培養孩子在生活中規劃自主旅行的真實能力，  
例如:事前準備、設備清單、團體規範、環境布置等。
- 三 建構積極參與、親師共好的優質課程支援社群。

